



**ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA
EL DESARROLLO
y LA CIUDADANÍA GLOBAL
2024-2028
SETEM Navarra-Nafarroa**

Sumario

1. Antecedentes y justificación	3
2. Marco normativo y de actuación	3
3. Ámbitos de trabajo y público destinatario de las intervenciones de EpD-CG	4
4. Modos de actuación en EpD-CG que realiza SETEM Navarra-Nafarroa	8

1. Antecedentes y justificación

SETEM Navarra-Nafarroa entiende por Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global como un proceso que contribuye a construir una sociedad más justa y solidaria a través del conocimiento y del análisis crítico de la realidad que nos rodea. Un proceso educativo que sensibiliza, forma y genera conciencia entre las personas y que favorece reflexiones y actitudes más críticas y propicia la trasmisión de valores y actitudes relacionadas con la solidaridad, la justicia social y los derechos humanos con el fin último de ayudar en el proceso de convertirse en personas más activas y responsables.

Es por esta razón que tenemos esta Estrategia, que tiene como antecedente el Plan Estratégico de EpD 2020-2024, exclusiva para potenciar esta línea de trabajo.

2. Marco normativo y de actuación.

El marco normativo de la presente estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global lo componen los compromisos internacionales, pero muy especialmente el marco legislativo estatal y autonómico.

La **Ley de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y Solidaridad Global** (Ley 1/2023, de 20 febrero) de la AECID, establece como uno de los objetivos de la política de cooperación internacional para el desarrollo sostenible: *Promover el compromiso de la sociedad española y contribuir al compromiso de la sociedad europea con el desarrollo sostenible y la idea de ciudadanía global, fomentando en particular la participación infantil y juvenil y el pensamiento crítico y la implicación activa en los cambios sociales, a partir de una concepción solidaria basada en la asunción de obligaciones con el conjunto de la humanidad, especialmente las personas más desfavorecidas y vulnerables, con el planeta y con las generaciones futuras. Todo ello se abordará mediante la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global como instrumento para la transformación ecosocial de nuestra sociedad y del Sur global de manera solidaria, justa, inclusiva, responsable, pacífica y sostenible, con un papel clave de la cooperación descentralizada.*

La aprobación de la **Agenda 2030** en el año 2015 ha generado un compromiso global sin precedentes con la ETCG. Desde ese momento, todos los países han asumido la responsabilidad de activar los mecanismos necesarios para el cumplimiento de los ODS. El marco del ODS 4 “Educación de calidad”, la meta 4.7 insta a la promoción del «desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible[1]».

En el “III Plan Director de la Cooperación Navarra” del Gobierno de Navarra se da un nuevo impulso a la Educación para el Desarrollo y se actualiza la **Estrategia de Educación para el Desarrollo, entendida como la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global del Gobierno de Navarra (2023-20320)**. Esta Estrategia pretende trabajar 3 ejes muy claros que son:

- Eje 1: Contenido y metodología de la ETCG.
- Eje 2: Agentes de la ETCG – fortalecimiento de capacidades y complementariedad entre los agentes diversos.
- Eje 3: Generación de aprendizajes.

La **Declaración de Educación Global 2050** aprobada el 4 de noviembre de 2022 por la Red Europea de Educación Global (GENE) subraya la importancia en la educación “a lo largo y ancho de la vida” y de la reflexión crítica “sobre el mundo y el lugar en él; para abrir los ojos, el corazón y la mente a la realidad del mundo a nivel local y global”. También en la acción para “crear un mundo de justicia social y climática, paz, solidaridad, equidad e igualdad, sostenibilidad planetaria y entendimiento internacional”¹²

Dentro de este marco nombrado y con la Agenda 2030 como referencia, nuestro **Objetivo general** como SETEM Navarra es **sensibilizar y educar con una visión crítica y global, desde lo personal, para la transformación social.**

3. **Ámbitos de trabajo y público destinatario de las intervenciones**

Educamos para la ciudadanía global y la transformación social desde una perspectiva educativa que impulsa un nuevo modelo de ciudadanía solidaria, comprometida, activa para conseguir un mundo más justo, equitativo y sostenible apostando por el respeto y la valoración de la diversidad, la defensa del medio ambiente, el consumo responsable y el respeto a los derechos humanos individuales y sociales.

Los **objetivos de nuestras intervenciones** de EpD y CG están basados en los principios que entendemos como ejes principales: informar, sensibilizar, formar y concienciar a la población en una orientación concreta, que es la “ciudadanía global”. Una ciudadanía que es capaz de comprender las interdependencias de un mundo globalizado.

Las actuaciones en materia de EPD-CG de SETEM Navarra-Nafarroa van dirigidas a:

- **Sensibilizar** a la ciudadanía sobre las desigualdades existentes en el mundo a través de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global y mediante el conocimiento directo de la realidad de otros países a través de la cooperación y el voluntariado.
- **Promover en la ciudadanía transformaciones personales y colectivas** que lleven a desarrollar una incidencia social y política dirigida a impulsar:

- ✓ El desarrollo del comercio justo, consumo responsable, la soberanía alimentaria y la economía social y solidaria, como herramientas de apoyo y desarrollo de los países del Sur.
- ✓ El fortalecimiento de organizaciones nacionales e internacionales que, desde una intencionalidad feminista, promuevan la erradicación de las violencias machistas en el consumo y el respeto a los derechos humanos en el sector textil y de calzado deportivo.
- ✓ La utilización de las finanzas éticas orientadas a fomentar prácticas solidarias basadas en la cultura de paz, para reducir las desigualdades existentes.
- ✓ El impulso de iniciativas que promuevan actuaciones de desarrollo sostenible enfocadas hacia el respeto y conservación del medio ambiente
- ✓ Poner fin a las desigualdades existentes y fomentar el desarrollo humano y socioeconómico de los países del Sur en coordinación con dichos países.

SETEM Navarra Nafarroa despliega la estrategia de EPD-CG a través de cuatro ejes interrelacionados y en función de nuestras líneas estratégicas, ensamblados entre sí:

- Sensibilización
- Formación
- investigación y publicación de informes
- Elaboración de materiales y propuestas educativas
- movilización e incidencia.
-

Sensibilización

El acceso a la información y el sacudir consciencias son los primeros pasos para forjar corresponsabilidad en la construcción de un mundo más justo y equitativo. Nuestras intervenciones en sus distintas formas promueven los valores que nos definen: justicia, igualdad, solidaridad, cooperación, espíritu crítico, coherencia.

Desarrollamos múltiples actividades y generamos recursos para concienciar desde un enfoque de derechos y de género sobre las causas y las formas de la injusticia global. Buscamos hacer visibles las interdependencias entre nuestro modo de vida (con especial énfasis en el consumo) con la problemática de desarrollo de los países de bajos ingresos que perpetúa la pobreza y ahonda la desigualdad. Lo hacemos desde distintas áreas: comercio justo y consumo responsable, finanzas éticas, impulso de la economía social y solidaria, y defensa de los derechos humanos en la industria textil.

Concebimos el Comercio Justo como una herramienta de lucha contra la pobreza y de fomento del consumo responsable. Es una alternativa al asimétrico e injusto comercio convencional. Por ello, entendemos que debe ir acompañado necesariamente de la denuncia de las desigualdades en las que profundiza el sistema de comercio internacional.

Dentro del ámbito de la economía alternativa, damos a conocer, participamos en redes y grupos locales e impulsamos los valores de la economía social y solidaria y las finanzas éticas.

Nuestro trabajo en defensa de los derechos humanos en el sector textil propicia la toma de conciencia sobre las injustas y desiguales relaciones de poder derivadas de la globalización actual, denuncia la ausencia de marcos legales adecuados para defender los derechos humanos de las personas y de las comunidades afectadas por las malas prácticas corporativas así como la dificultad de estas de acceder a reparación, desarrollamos propuestas para la transformación productiva y social al tiempo que alentamos la movilización para la incidencia social, política y económica.

Formación

Consideramos que la formación debe ser uno de los pilares de la estrategia de educación para la transformación social y el desarrollo sostenible.

Mediante colaboraciones estables con entidades de educación formal (universidades, centros educativos) como a través de otras propuestas formativas no regladas (jornadas, talleres, cursos...) aspiramos a facilitar la comprensión de las causas de las desigualdades inherentes al modelo de producción y consumo. Igualmente tratamos de fomentar un espíritu crítico que catalice transformaciones individuales y colectivas que conduzcan a una mayor justicia global.

Investigación y publicación de informes

La línea de trabajo en investigación es fundamental para el andamiaje de nuestra estrategia de Educación para la Transformación Social pues dota de contenido creíble a nuestras actuaciones, propuestas y demandas.

No entendemos la investigación sin la colaboración de las organizaciones del Sur a través de las redes en las que trabajamos, máxime cuando queremos contrastar los discursos y las políticas en materia de Responsabilidad Social Corporativa divulgadas por las transnacionales, con sus prácticas de producción y con el impacto real en las vidas de las personas y colectivos en terceros países. A modo ilustrativo, las prácticas comerciales abusivas son uno de los principales responsables de las vulneraciones de derechos humanos en la industria textil.

Elaboración de materiales y propuestas educativas

Así mismo, la elaboración de materiales y propuestas educativas, es fundamental para dotar de herramientas y medios a los agentes educativos que participan en los procesos de EpD-CG.

Entendemos por tanto la investigación, la publicación de informes y materiales educativos como una etapa previa necesaria para fundamentar nuestra intervención y construir propuestas de cambio que trasladaremos a los distintos actores a través de la incidencia política y la movilización social.

Movilización e Incidencia:

La movilización social organizada y la incidencia son por tanto otro de los pilares en los que asienta nuestra estrategia de EPD-CG. Las instituciones públicas, el tejido empresarial y el sistema financiero tienen mucho poder para incidir en la economía global.

Nuestras intervenciones se centran principalmente en los sectores textil y bancario. Arrojamus luz sobre las instituciones bancarias que financian la industria militar y exigimos unas políticas éticas y socialmente responsables. La industria global de la moda es conocida por los abusos a los derechos humanos y por ser la segunda industria más contaminante del planeta. Con estas credenciales y teniendo en mente la cercanía de esta industria para la ciudadanía, nos proponemos como línea prioritaria de trabajo federativo seguir liderando en España la red internacional Campaña Ropa Limpia con el fin de promover la defensa de los derechos humanos a través de la movilización ciudadana y la construcción y articulación de propuestas globales hacia actores estatales e internacionales de carácter público y privado.

Procuramos influir sobre las políticas públicas e impulsar propuestas legislativas encaminadas a anteponer la protección de los derechos humanos y el medioambiente a los intereses corporativos. Asimismo, la incidencia y la presión hacia las empresas a través de campañas internacionales contribuyen a difundir y, en su caso, adoptar prácticas más sostenibles

A través de las campañas que ponemos en marcha, no solo informamos y denunciemos perniciosas prácticas empresariales sino que planteamos propuestas efectivas y realizables para combatir las injusticias inherentes al modelo de globalización actual que frecuentemente vulnera los derechos humanos, es especialmente discriminatorio con las mujeres y es medioambientalmente insostenible. Todo ello no sería posible sin el trabajo en red con otros grupos de la sociedad civil, incluyendo sindicatos, movimientos sociales, activistas y la imprescindible movilización cómplice e informada de la ciudadanía.

4. Modos de actuación en EpD-CG

Enraizamiento en distintos territorios.

Además de suponer un enriquecimiento e inspiración para las personas voluntarias, activistas, personal contratado y por ende para las distintas asociaciones SETEM, nuestra presencia en distintas comunidades autónomas como Federación SETEM, permite un efecto multiplicador y dinamizador de nuestras actividades y campañas que a la postre amplifica el impacto en la ciudadanía en general y en colectivos particulares destinatarios de nuestras actuaciones.

Trabajo en red articulado en el ámbito local, estatal e internacional.

SETEM es parte de un movimiento que implica a muchas personas y organizaciones diferentes. La coordinación y el trabajo en equipo refuerzan los logros y avances para la transformación social. Internamente tratamos de sacar partido a la diversidad de la Federación potenciando la complementariedad entre las distintas entidades y sumando esfuerzos, recursos y aprendizajes para alcanzar los objetivos previstos.

La participación de las seis asociaciones SETEM en coordinadoras y plataformas tanto a nivel local como comarcal propicia una perspectiva territorial privilegiada.

En el área de Comercio Justo, una de las señas de identidad de SETEM, es que somos miembros y participamos activamente en diferentes grupos de trabajo de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo (CECJ).

En el área de Derechos Humanos y Empresas, federación SETEM es la cabeza visible y coordina la red internacional Clean Clothes Campaign (CCC) en España. La red está compuesta por 250 organizaciones y expertos de 44 países, con múltiples coaliciones regionales en Asia Meridional, Asia Sudoriental, Asia Oriental y Europa que garantizan la elaboración de estrategias y la colaboración interregional.

A su vez a nivel regional en Navarra formamos parte de:

- Coordinadora ONGD Navarra
- REAS Navarra
- Foro Textil – Geltoki Gara
- Consorcio Comercio Justo Navarra
- Red de Escuelas Solidarias de Navarra

Enfoque local / global.

A través de nuestras actividades visibilizamos y damos a conocer las realidades del Sur Global y las interdependencias con el orden mundial y modos de vida en el Norte Global. Identificamos y activamos las posibles palancas de cambio para luchar contra la desigualdad e injusticias consustanciales a las dinámicas estructurales actuales de la globalización.

Fomentamos cambios en las relaciones de poder. Concretamente tratamos de acercar la situación de explotación y feminización de la pobreza que sufren millones de personas a la ciudadanía del “Norte” denunciando con ejemplos reales y casos concretos las sistemáticas violaciones a los derechos humanos en un ámbito muy cercano e incluso palpable para cualquier persona: la ropa. A través de la Campaña Ropa Limpia, aportamos la mirada y documentamos la explotación laboral que viven millones de personas trabajadoras de la industria textil deslocalizada, mujeres en su inmensa mayoría. Más importante aún, apoyamos el empoderamiento de las organizaciones de trabajadoras en los países productores, trasladamos sus demandas y presionamos a los agentes claves para que sus reivindicaciones y luchas sean escuchadas por la ciudadanía global y atendidas por las empresas transnacionales, principales beneficiarias de los bajos salarios y malas condiciones de trabajo en estos países. Al mismo tiempo invitamos a la ciudadanía global a actuar y ser conscientes de nuestra capacidad para provocar cambios.

Interlocución y colaboración con múltiples actores. Búsqueda de nuevos agentes de cambio.

El trabajo que desarrollamos en el ámbito de Derechos Humanos y Empresas requiere la implicación y corresponsabilidad de distintos actores para lograr la transformación a la que aspiramos. De este modo interactuamos regularmente con un amplio abanico de actores de la sociedad: ONG con las que compartimos líneas de trabajo, instituciones públicas y decisores políticos, sindicatos, empresas, centros educativos, medios de comunicación o movimientos locales. Apostamos también por incorporar a nuevos agentes de cambio menos convencionales (artistas visuales, músicos, youtubers, ...) con el fin de mejorar nuestro impacto.

Innovación. Artivismo.

Impulsamos nuevos recursos para sensibilización que conviven con otros más convencionales. La suma de Arte + Artivismo para la transformación social se está convirtiendo en una seña de identidad de SETEM. Tratamos de conjugar la concienciación y movilización social con propuestas culturales y artísticas atractivas y sorprendentes: acciones de calle, performance callejero, video-artivismo, muralismo, teatro, música, literatura a través de kamishibais, etc. permiten interactuar con otros colectivos o grupos, adquirir nuevas capacidades y reinventar las estrategias de participación social.

Este documento ha sido elaborado con la intención de servir de brújula para orientar nuestras actividades. Es un documento vivo que periódicamente evaluamos, revisamos y adaptamos en función de los nuevos desafíos, prioridades y oportunidades

Pamplona 22/abril/2024