



<p>TÍTULO</p>	<p>Guía: “Consumo Responsable y Comercio Justo”</p>
<p>TIPO DE RECURSO</p>	<p>Guía educativa para agentes educativos.</p>
<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Mediante esta guía queremos ofrecer al profesorado un material que recoja los contenidos e información necesaria para conocer el Consumo Responsable, Crítico y Transformador y el Comercio Justo. Así como una recopilación de recursos educativos, enlaces de interés, herramientas, etc para trabajar y sensibilizar al alumnado en esta temática.</p>
<p>EDAD</p>	<p>Primaria e infantil</p>

OBJETIVOS

- **Concienciar en un consumo responsable, crítico y transformador, que tenga en cuenta el modo de producción y distribución de los productos y servicios que consumimos.**

- **Conocer el comercio justo, como una alternativa práctica al mundo globalizado.**

- **Conocer los principios del Comercio Justo ahondando en el principio de la igualdad de género y la no explotación infantil.**

- **Asumir un rol activo compartiendo sentimientos y soluciones a partir de la responsabilidad como personas consumidoras.**

- **Ofrecer herramientas y materiales educativos para poder trabajar en el aula esta temática.**



SETEM Navarra-Nafarroa

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos personas que creemos en un mundo justo y sostenible y nuestro objetivo es trabajar para erradicar las causas estructurales que generan pobreza y desigualdades a través de un cambio individual y colectivo por una cultura de la solidaridad internacional respetuosa con todos los pueblos y todas las personas.

Formamos parte de la Federación SETEM a nivel estatal y trabajamos en red con otras entidades en Navarra.

¿QUÉ HACEMOS?

✓ Comercio Justo y Consumo Responsable

Consumir es también elegir el tipo de mundo en el que queremos vivir. Promocionamos el Comercio Justo a través de la incidencia política y la comercialización: Tienda, catering, stand en ferias y eventos varios.

✓ Educación para el Desarrollo

Trabajamos diferentes estrategias dentro de la Educación formal como no formal, así como otras herramientas para la Transformación Social:

- **Curso de formación, charlas, talleres, etc.** que nos ayudan a desarrollar una mirada más crítica y reflexiva.
- **Programa Escuelas Solidarias.** Educación Transformadora para la Ciudadanía Global al profesorado y alumnado de los centros educativos de Navarra.

✓ Sensibilización

A través de proyectos de sensibilización visibilizamos las injusticias del sistema capitalista globalizado, denunciando la vulneración de los Derechos Humanos y demandando cambios reales y duraderos.

✓ Cooperación para el Desarrollo

Nos solidarizamos con las organizaciones del sur a través de un modelo de cooperación internacional crítica que promueva el Desarrollo Humano y Sostenible

✓ Campañas

Creemos en el poder del activismo para transformar las injustas reglas que rigen nuestra sociedad, y queremos impulsarlo a través de nuestras Campañas.

- **Campaña Ropa Limpia (CRL):** defiende los derechos de quienes trabajan en la industria global de la confección y presiona a las grandes marcas de la industria textil para ser más responsables y transparentes.



- **Banca Armada:** Denunciamos las inversiones de los bancos en armamento y promovemos las finanzas éticas.

ESCUELAS SOLIDARIAS



En SETEM y en el programa de Escuelas Solidarias hablamos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG), donde queremos promover en la comunidad educativa la sensibilización y la toma de conciencia sobre la necesidad de una ciudadanía global generadora de una cultura de solidaridad, comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión y sensibilizada con la urgente necesidad de cumplir la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Entendemos que el cambio hacia un modelo de desarrollo más humano y sostenible se tiene que dar desde aquí, en el “actuar local” y por eso es necesario recordar que los ODS solo serán un instrumento al servicio de un cambio social válido si todas las personas los ponemos en práctica en nuestro día a día. Es por esta razón que SETEM apuesta por la promoción de lo que llamamos Consumo Responsable, Crítico y Transformador dentro de la Economía Social y Solidaria con actuaciones concretas como son en el ámbito del Comercio Justo o la Campaña Ropa Limpia. Áreas en las SETEM acumula más de 20 años de experiencia.

La Red de Escuelas Solidarias lleva funcionando en Navarra desde el año 2009-2010. Es un programa de sensibilización y formación en ETCG organizado por el Departamento de Educación y el Departamento de Derechos Sociales del Gobierno de Navarra, así como la CONGDN.

CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Mercaderes 20, 31001 Pamplona/Iruña
T + 34 948 275720

www.setem.org/navarra/

-  nafarroa@setem.org
-  [SetemNavarraNafarroa](https://www.facebook.com/SetemNavarraNafarroa)
-  [Setemnavarranafarroa](https://www.instagram.com/Setemnavarranafarroa)
-  [SETEMNavarra](https://twitter.com/SETEMNavarra)
-  [SetemNavarraNafarroa](https://www.youtube.com/SetemNavarraNafarroa)



COMERCIO JUSTO

DEFINICIÓN

El Comercio Justo es un sistema comercial basado en el diálogo, la transparencia y el respeto, que busca una mayor equidad en el comercio internacional prestando especial atención a criterios sociales y medioambientales. Contribuye al desarrollo sostenible ofreciendo mejores condiciones comerciales y asegurando los derechos de productores/as y trabajadores/as desfavorecidos, especialmente en el Sur¹.



PRINCIPIOS DEL COMERCIO JUSTO

1. Creación de oportunidades para familias y organizaciones productoras con desventajas económicas.
2. Transparencia y responsabilidad
3. Prácticas comerciales justas
4. Pago de un precio justo
5. Asegurar ausencia de trabajo infantil y trabajo forzoso
6. Compromiso con la no discriminación, equidad de género y libertad de asociación (sindical)
7. Asegurar buenas condiciones de trabajo
8. Facilitar el desarrollo de capacidades

Más información en COORDINADORA ESTATAL DE COMERCIO JUSTO
[\(https://comerciojusto.org/que-es-el-comercio-justo-2/\)](https://comerciojusto.org/que-es-el-comercio-justo-2/)

¹ Organización Mundial del Comercio Justo, WFTO

Trabajo laboral infantil

Según la OIT², explotación laboral infantil es todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

UNICEF³, la agencia de Naciones Unidas que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños y de las niñas, considera que es explotación laboral infantil aquellas labores que exigen **muchas horas de dedicación**, para las que son **demasiado jóvenes**, que ponen **en riesgo su salud y bienestar**, que les roban tiempo de juego y que les apartan de la educación

Las peores formas de trabajo infantil: Entre ellas se encuentran la esclavitud, el reclutamiento forzado, la prostitución, la trata, la obligación de realizar actividades ilegales o la exposición a cualquier tipo de peligros.

Tareas infantiles: UNICEF no se opone a que los niños y niñas trabajen. La participación de los niños, las niñas y los adolescentes en un trabajo –una actividad económica– que no afecte de manera negativa su salud y su desarrollo ni interfiera con su educación, es a menudo positiva. La Convención No.138 de la OIT permite cualquier tipo de trabajo ligero (que no interfiera con la educación) a partir de los 12 años

Más información en la [Guía “Trabajando la Infancia: Comercio Justo y Explotación Infantil”](#) elaborada por SETEM. Está disponible en edición impresa...¡pídenosla!



² OIT www.ilo.org

³ <https://www.unicef.es/trabajo-infantil>

CONSUMO RESPONSABLE

DEFINICIÓN

Consumir de una manera responsable significa satisfacer las necesidades básicas (comer, dormir, calentarse, limpiarse,...) teniendo en cuenta los criterios de durabilidad y siendo consciente de cuál es el impacto que nuestra compra genera en la sociedad y en el medio ambiente y actuando en consecuencia. No nos referimos a una renuncia al consumo, pero sí a un cuestionamiento acerca de éste, que conlleva un consumo más moderado, reflexivo y crítico⁴.

PAUTAS PARA UN CONSUMO RESPONSABLE⁵

- ✓ Hazte preguntas cuando vayas a comprar algo: ¿realmente lo necesito o es una compra impulsiva? ¿qué necesidad estoy cubriendo realmente con esta compra?
- ✓ Buscar alternativas que minimicen la explotación de materias primas (intercambios, segunda mano, reparación, reutilización).
- ✓ Plantearnos qué tipo de comercio queremos favorecer: ¿muchas pequeñas familias o pequeñas grandes firmas?, ¿productos con una importante huella ecológica o de km0?
- ✓ Asegurarnos de la calidad de lo que compramos de cara a adquirir bienes más saludables y duraderos.



4 Guía "De Consumus a Responsabilus"

5 Adaptado de guía "De Consumus a Responsabilus"

- ✓ Informamos acerca de las repercusiones sociales y medioambientales de los bienes y servicios que vamos a adquirir.
- ✓ En caso de ser defraudados/as, ejercer nuestros derechos como personas consumidoras
- ✓ Llevar a cabo un buen mantenimiento de nuestros bienes
- ✓ Cuando finalice la vida útil de un producto, tirarlo selectivamente de forma que se pueda reciclar el material del que está hecho.

MATERIALES Y RECURSOS

A continuación, os dejamos una selección de materiales y recursos educativos para trabajar y sensibilizar al alumnado en temática de Comercio Justo y Consumo responsable.

Estos materiales los tenéis disponibles en nuestra página web en el apartado de recursos de educativos (<https://www.setem.org/navarra-nafarroa/>) y también físicamente en nuestra sede. ¡No dudéis en solicitarlos!



NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EDAD	TEMÁTICA
Ultimátum evolutivo	Corto + ficha de recursos con una propuesta de diálogo/juegos posterior a la visualización del corto	Primaria	-Consumo responsable -Comercio justo
De consumus a responsabilis	Guía didáctica con unidades didácticas para la profundización del contenido del corto "Ultimátum Evolutivo" con actividades, material de apoyo y evaluación al final de cada UD.: 1. Consumo Responsable 2. Comercio Justo 3. Banca Ética 4. Textil 5. Soberanía Alimentaria 6. Residuos 7. Movilidad 8. Transporte 9. Agua	Primaria (último ciclo)	-Consumo responsable -Comercio justo
Cuéntate un cuento	Libro-juego (cartas en castellano y euskera) y propuesta pedagógica de actividades para usar el material.	Infantil y primaria	-Consumo responsable -Comercio justo -Explotación infantil
Guía Trabajando la Infancia	Recurso didáctico para formarse y tratar el trabajo y la explotación infantil con niños, niñas y adolescentes con dinámicas para hacer en clase y banco de recursos para ampliar	Primaria y secundaria	-Explotación laboral infantil -Comercio justo
OTROS: de disponibilidad en la sede/tienda de SETEM			
Juegos Comercio Justo	Juegos gigantes memori, puzzle y dominó	Infantil y primaria	-Consumo responsable -Comercio justo
Juegos mesa CR y CJ (Maleta Trotera)	Diversos juegos de mesa de Ekilikua para jugar y leer: Dominó Comercio Justo Eco-Lógico 54 Guardianes de la Pachamama El Huerto de los Yayos El Baño de Mr. CANGREJO Puzles (varios) Libro Lucecitas Cuéntate un cuento.	Infantil y primaria	-Consumo responsable -Comercio justo -Ecología y reciclaje
Kamishibai	Láminas del cuento (Kamishibai) con butai de madera: - El sueño de Lu Shzu - Laika, la oruga valiente	Infantil y primaria	-Consumo responsable -Igualdad -Explotación infantil

Proyecto financiado por:



Proyecto dentro de:

