

# COMERCIO JUSTO●+

---

UNIDAD DIDÁCTICA

---

ORIENTACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE LA  
PERSPECTIVA FEMINISTA EN EL COMERCIO JUSTO.

---

*Setem*

Edición 2019.

Edición: **SETEM Hego Haizea.**

Diseño y maquetación: **Labox Marketing y Comunicación.**

Este trabajo se encuentra bajo la licencia **Creative Commons:**



**CC BY-NC-SA** (Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual)

Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir a partir de su obra con fines no comerciales, siempre y cuando le reconozcan la autoría y sus nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos.

Patrocina:



# INTRODUCCIÓN

Esta unidad tiene como objetivo promover el debate y la reflexión hacia la incorporación de la perspectiva feminista en el ámbito del comercio justo. Es fruto de un proceso desarrollado en 2017 de la mano de diversas entidades de comercio justo (SETEM Hego Haizea, Equipare, Medicus Mundi Araba, Kidenda, Maquita, Grupo Social FEPP y K'inal Antsetik) y que sirve como base argumental y de trabajo para el desarrollo de esta dinámica. Es por ello que esta unidad va acompañada del documento elaborado en dicho proceso **“Comercio Justo: orientaciones para incorporar la perspectiva de género”**.



## Público destinatario

Organizaciones/entidades de comercio justo o cualquier entidad o persona vinculada al movimiento de comercio justo.



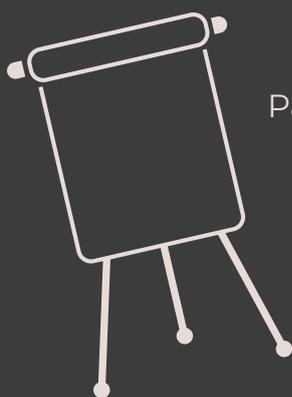
## Duración

2 horas.

# MATERIALES NECESARIOS



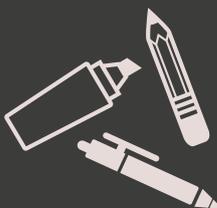
Documento "Comercio Justo: orientaciones para incorporar la perspectiva de género"



Papelógrafos



Fichas trabajo documento: anverso y reverso



Rotuladores



Post-it



Tarjetas Dixit o imágenes



Canción

# DESARROLLO



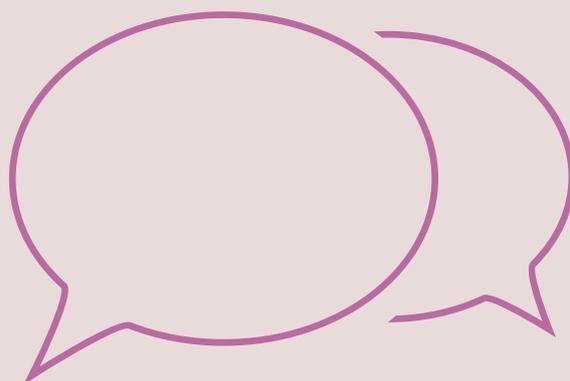
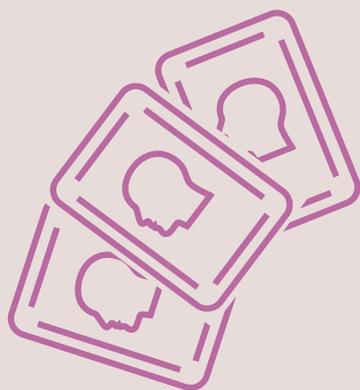
## 1. Dinámica de clima y atención

La dinamizadora pide a las participantes que cierren los ojos un momento y respiren. Prestar atención a la respiración, el cuerpo, las tensiones, lo que siento ahora mismo. Sin juzgar, acepto lo que siento en este momento y con lo que llevo a este taller.

Abrimos los ojos y la dinamizadora pregunta ¿Cómo estoy aquí y ahora? ¿Con qué vengo a este taller?

Para responder se propone a cada cual que elija una de las imágenes de las tarjetas y se colocan todas en círculo, invita a mirar las de las compañeras y que cada cual comparta su explicación si quiere, si no, no pasa nada.

La dinamizadora explica que esto es lo que traemos y está bien y con todo esto nos lanzamos al taller, tal cual. Las tarjetas se guardan hasta el final del taller.





## 2.

# Contexto proceso y resultados

Dinámica introducción:

la dinamizadora invita a las participantes a caminar por la sala (con música) pensando en el comercio justo. Mientras caminan proponemos que vayan diciendo las palabras que se les vengan a la mente pensando en comercio justo y las anoten en postit (2-3), cada una en uno. Después se invita a las participantes a compartirlas en plenario y la dinamizadora las coloca en un papelógrafo.

La idea es analizar con qué vinculamos el comercio justo, si aparecen mujeres o cuestiones de género en las palabras que las participantes nombran. Es posible que no aparezca nada o algo. En todo caso sirve para introducir el por qué y para qué hemos identificado la necesidad de incorporar la mirada feminista o los cuestionamientos de género en el ámbito de comercio justo partiendo de la base de que identificábamos un vacío; no sólo en los análisis que hacemos desde el movimiento de comercio justo, si no también en las formas de hacer, de trabajar como organizaciones desde una lógica no patriarcal, de buscar otras maneras de hacer que incorporen prácticas más amables, poniendo la vida en el centro.

Tras la dinámica la dinamizadora explica el contexto, las necesidades encontradas, el desarrollo del proceso y los productos/herramientas que hemos creado, desde la humildad y como primeros pasos para seguir cuestionando. (Ver documento "Comercio Justo: orientaciones para incorporar la perspectiva de género").





### 3.

## Trabajo por parejas

Lo ideal es hacer 4 parejas/grupos para trabajar sobre los 4 ámbitos de las fichas de trabajo (ver documento *“Comercio Justo: orientaciones para incorporar la perspectiva de género”*). Si no fuera así, priorizar sectores: Contenido, formación, cultura organizacional y trabajo con otras entidades.

La dinamizadora invita a las personas participantes a cerrar los ojos y visualizar un día de su trabajo en su organización: ¿Qué hacemos? ¿Cómo lo hacemos? ¿Cómo son los talleres de comercio justo, las reuniones, las campañas, las relaciones con compañerxs y con otras entidades, etc.? ¿Qué estamos contando sobre el comercio justo?

La dinamizadora entrega a cada pareja/grupo el “anverso” \* de las fichas para que sigan las siguientes pautas:

- Tratar de contestar a las preguntas desde la organización de cada cual (reflexionar sobre nuestro trabajo en comercio justo), hacerlo en diálogo con la otra persona.
- Responder finalmente a estas preguntas: ¿Qué echo en falta, de esto que leo, en mi organización? ¿Qué es lo que hacemos muy bien y queremos destacar de esto que leo? 1-2 ideas por pregunta.
- Anotarlo en post-it diferenciados.

La dinamizadora recoge en dos papelógrafos diferentes (“qué echo en falta” y “qué se me da bien”) las ideas principales de cada pareja/grupo para que estén a la vista de todo el mundo. Invita a compartir a las parejas/grupos y explicar sus ideas o experiencias.



\* La dinamizadora contará con el “reverso” de cada ficha por si es necesario aclarar conceptos, cuestionar respuestas o complementar con algún tipo de información al respecto de las preguntas del “anverso” de la ficha.

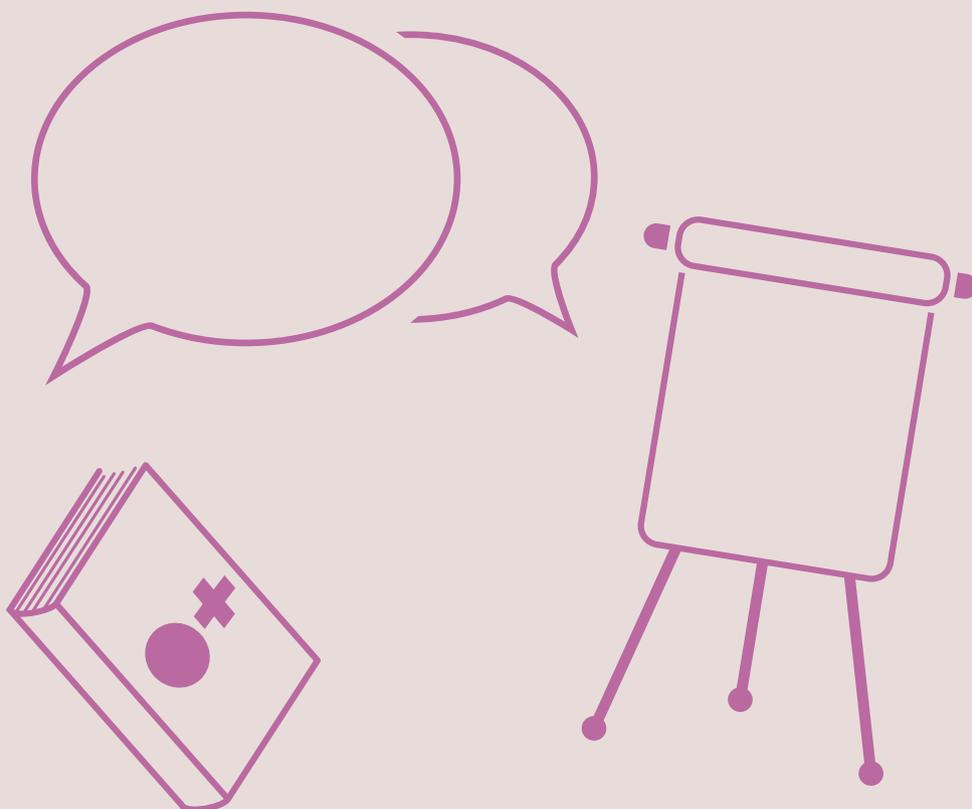


## 4. Plenario

Vista la información de los papelógrafos, la dinamizadora invita al plenario a elaborar en conjunto propuestas/acciones/compromisos de mejora y avances en este sentido, en base a lo que echamos en falta y las experiencias exitosas.

La dinamizadora va recogiendo las ideas en un papelógrafo.

Para finalizar y cerrar este plenario la dinamizadora compartirá los 10 principios del decálogo, (ver documento "*Comercio Justo: orientaciones para incorporar la perspectiva de género*") para la incorporación real de la perspectiva de género y feminista en el comercio justo, elaborados en el proceso.





## 5. Cierre y despedida

La dinamizadora invita a las participantes a recuperar las imágenes de las tarjetas del inicio del taller. Invitará a respirar y lanzará la siguiente pregunta ¿Cómo me voy? ¿Qué me llevo? La respuesta será a través de las imágenes de las tarjetas.

Pueden quedarse con la misma que eligieron el principio o cambiar por otra.

Cada cual comparte, si quiere, lo que ha querido expresar con la imagen con la que se queda.

La dinamizadora agradece y cierra la sesión.



---

Setem

[www.setem.org/euskadi](http://www.setem.org/euskadi)

F | T @SetemHegoHaizea

---