

Seiem

**ESTRATÈGIA D'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I
CIUTADANIA GLOBAL (EPCG) 2025-2028**

Índex

1. Introducció.....	2
2. SetemCV i la EpCG.....	3
3. Marc Normatiu.....	3
4. Objectius i resultats de l'Estratègia EpCG.....	4
5. Enfocament estratègic i marc teòric.....	4
6. Línies d'Acció 2025-2028.....	5
6.1. Educació transformadora.....	6
6.2 Formació i capacitació d'Agents clau.....	6
6.3 Incidència i Mobilització Social.....	6
6.4 Investigació, Avaluació i Innovació.....	6
6.5 Treball en Xarxa i Aliances Estratègiques.....	6
7. Metodologies.....	7
8. Enfocaments transversals.....	8
9. Protocols de seguiment i avaluació.....	8
10. Conclusions.....	8

1. Introducció

SETEM Comunitat Valenciana (SETEMCV) compta amb una trajectòria consolidada en l'àmbit de l'Educació per a la Ciutadania Global (EpCG), amb dècades de treball en la sensibilització i formació per a la transformació social. A través de projectes, campanyes i activitats educatives, SETEMCV ha impulsat valors de justícia social, sostenibilitat i solidaritat, contribuint a la creació d'una ciutadania crítica i activa.

La present estratègia d'Educació per al Desenvolupament i Ciutadania Global (EPD/EPCG) per al període 2025-2028 es fonamenta en la normativa vigent i en la necessitat de reforçar l'educació com a eina de transformació social.

Alineada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'Agenda 2030, busca consolidar una ciutadania global crítica i compromesa amb la justícia social, la sostenibilitat i els drets humans.

Aquest document defineix les línies d'acció i metodologies per continuar avançant en aquest camí, consolidant i ampliant l'impacte del treball desenvolupat.

2. SetemCV i la EpCG

La nostra organització neix l'any 1993 amb l'objectiu de sensibilitzar a la població valenciana sobre les desigualtats socioeconòmiques i les seves causes. Té com a línia i eix central d'actuació l'Educació per al Desenvolupament (EpD) i Educació per a la Ciutadania Global (EpCG).

L'objectiu general que es persegueix amb aquesta línia és sensibilitzar a la població valenciana sobre les desigualtats socioeconòmiques i les seves causes, entre els països empobrits econòmicament i els països enriquits, en accions relacionades amb el Comerç Just i el Consum Responsable principalment.

Quan parlem de EpD, seguint la definició utilitzada per la AECID, entenem tot procés educatiu (formal, no formal i informal) constant encaminat a promoure una ciutadania global, a través de coneixements, actituds i valors capaços de generar una cultura de la solidaritat compromesa en la lluita contra la pobresa i l'exclusió així com amb la promoció del desenvolupament humà i sostenible.

Treballem aquestes dimensions, plantejant les iniciatives de Comerç Just i Consum Responsable com a eines orientades a aconseguir un desenvolupament més sostenible perquè el seu objectiu és plantejar un sistema social i econòmic més just en el qual es reconegui la igualtat de drets de les persones, i que generi un menor impacte ambiental.

3. Marc Normatiu

Aquesta estratègia s'articula conforme a la normativa actualitzada, incloent:

- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la LOE (LOMLOE).

- Estratègia Nacional de Desenvolupament Sostenible.
- Estratègia Europea d' Educació per a la Ciutadania Global.
- Marc de Competències en Educació per al Desenvolupament Sostenible de la UNESCO.
- V Pla Director de Cooperació Valenciana 2021-2024.
- Declaració Universal de Drets Humans.
- Convenció sobre els Drets del Xiquet. Instrument de ratificació.
- Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona.

4. Objectiu i resultats de l'Estratègia EpCG

L'objectiu general de l'Estratègia EpCG és garantir l'alineació dels programes, projectes i actuacions dutes a terme per SetemCV.

R.1 Fomentar una **educació transformadora** que promoga valors de justícia, pau, equitat i sostenibilitat.

R.2 Integar l'EPCG en el currículum educatiu, elaborant **ferramentes pedagògiques** reforçant la seva transversalitat.

R.3 Impulsar la **capacitació** d'agents mediadors com a eina per a l'educació inclusiva i participativa (professorat, famílies, educadors/es, organitzacions socials...)

R.4 Potenciar la col·laboració entre administracions, ONGD i centres educatius.

R.5 Promoure la **Incidència política i mobilització social** com a eines de participació ciutadana per a influir en les polítiques públiques.

5. Enfocament estratègic i marc teòric

L'Educació per a la Ciutadania Global (EpCG) és un procés educatiu que busca capacitar les persones per comprendre les interconnexions globals, analitzar críticament les estructures de poder i actuar per a la transformació social.

Des de SETEMCV, aquest enfocament es treballa a través d'un model educatiu que promou la justícia social, la sostenibilitat, els drets humans i la participació activa en la societat. Així, l'estratègia 2025-2028 se centra en fomentar el pensament crític i l'apoderament de la ciutadania perquè esdevinga agent de canvi en la construcció d'un món més just i equitatiu.

Aquest enfocament es basa en diverses corrents pedagògiques, com l'educació per la pau de Johan Galtung, l'educació transformadora de Paulo Freire i els principis de l'ecofeminisme i la justícia social. A través d'aquest marc teòric, SETEMCV treballa per desenvolupar **competències per a la pau**, capacitant la ciutadania per detectar i qüestionar les estructures de poder que generen violència directa, cultural i estructural. A més, es fomenta la responsabilitat global i l'empatia, promovent accions col·lectives que contribuïsquen a una societat més pacífica, equitativa i sostenible.

6. Línies d'Acció 2025-2028

Per aconseguir els objectius de l'EpCG i garantir una incidència real en la societat, SETEMCV estructurarà la seua intervenció en cinc línies estratègiques:

Educació transformadora

- Incorporació de l'EPD/EPCG en els plans de formació docent.
- Creació de materials didàctics adaptats a diferents nivells educatius.
- Enfortiment de xarxes educatives per a la implementació de projectes globals.

Formació i capacitació d'Agents clau

- Organització de cursos, seminaris i tallers dirigits a professorat, educadors/es i altres agents socials.
- Acompanyament i assessorament a centres educatius per a la incorporació de l'EpCG en els seus projectes pedagògics.
- Creació d'una xarxa de professionals compromesos amb l'educació per a la justícia global.

Incidència i Mobilització Social

- Campanyes de sensibilització sobre les causes estructurals de la desigualtat i la vulneració de drets humans.
- Promoció d'accions col·lectives per a la defensa d'alternatives econòmiques, ambientals i socials més justes.
- Participació en plataformes i moviments que impulsen un canvi de polítiques públiques en favor dels drets humans i la sostenibilitat.

Investigació, Avaluació i Innovació

- Desenvolupament d'estudis sobre la implementació i impacte de l'EpCG en diferents contextos.
- Creació d'un sistema d'indicadors per avaluar l'efectivitat de les accions educatives i de mobilització.

- Experimentació amb noves metodologies i tecnologies per millorar els processos d'aprenentatge i sensibilització.

Treball en Xarxa i Aliances Estratègiques

- Foment de la col·laboració amb altres entitats locals, nacionals i internacionals per potenciar la incidència de l'EpCG.
- Enfortiment de la participació en xarxes educatives, socials i polítiques que promouen la transformació global.
- Construcció d'espais de diàleg i intercanvi de bones pràctiques amb actors del sector educatiu, social i comunitari.

7. Metodologies

- ◆ **Sensibilitzar:** difonent informació relativa a la situació de pobresa i falta de desenvolupament, i sobre els vincles que s'estableixen entre aquesta situació i l'abundància de recursos en altres parts del planeta. 🕒 **Formar:** no basta només amb informar, l'EpCG implica encaminar a l'ésser humà a un procés de reflexió analítica i crítica de la informació que s'ha rebut.
- ◆ **Conscienciar:** el que comporta que les persones assumeixin de manera gradual la seva pròpia situació, límits i les seves possibilitats, així com la dels altres. Permet desenvolupar una voluntat de canviar aquestes situacions combatent les injustícies.
- ◆ **Promoure** valors i actituds relacionats amb la solidaritat, la justícia social i els drets humans, essencials per a entendre els nous processos econòmics, socials, culturals i polítics que regeixen el planeta i enfrontar-se a ells.
- ◆ **Generar compromisos** individuals per a la transformació social a través de la participació i mobilització. La EpCG ha d'incitar i comprometre a les persones a abordar els problemes del desenvolupament, tant a curt com a llarg termini, i influir en la trajectòria de la vida pública.

8. Enfocaments transversals

- **ODS:** A través de les nostres accions incidirem en:
 - ODS 8. Treball Digne i Creixement Econòmic. La Cooperació Valenciana (CV) dona suport al desenvolupament de la base productiva, la creació d'ocupació digna i la florida de tot tipus d'empreses petites, mitjanes i grans, així com d'economia social, que estiguin compromeses amb la visió i els ODS.
 - ODS 12. Producció i Consum Responsable. La Cooperació Valenciana (CV) considera que la transformació de patrons de consum i de producció és un dels pilars de transició econòmica i social cap a una economia sostenible.
 - ODS 16. Promoure societats, pacífiques, justes i inclusives. La Cooperació Valenciana (CV) dona suport a la governabilitat democràtica que té com a prioritats la promoció de la qualitat de les institucions amb criteris de transparència i govern obert, de respecte dels drets humans i les llibertats civils, de reforç de la participació ciutadana, accés a la justícia, lluita contra la corrupció, desenvolupament territorial i governança a diversos nivells i de generació de capacitats a tots els nivells de les administracions públiques per promoure un desenvolupament inclusiu i sostenible, en el marc dels principis i normes que recullen els tractats internacionals de drets humans subscrits pel nostre país.

- **Perspectiva de drets humans:** Totes les accions s'alineen amb el respecte i promoció dels drets fonamentals.
- **Cultura de pau i no-violència:** Promoció d'una societat basada en el diàleg, la resolució pacífica de conflictes i la justícia restaurativa per prevenir qualsevol forma de violència estructural, cultural o directa.
- **Ecofeminisme i justícia climàtica:** Consideració de la intersecció entre gènere i medi ambient per garantir un enfocament integral de les problemàtiques globals.
- **Diversitat cultural i inclusió:** Promoció d'espais educatius oberts, equitatius i respectuosos amb la diversitat social i cultural.

9. Protocols de seguiment i avaluació

Per garantir la coherència i efectivitat de l'estratègia, es definirà un sistema de seguiment i avaluació que permeti mesurar l'impacte de les accions desenvolupades. Aquest procés serà essencial per ajustar i millorar les intervencions segons els resultats obtinguts i les necessitats detectades. L'avaluació es durà a terme de manera contínua, integrant metodologies participatives i indicadors clars que permeten valorar el progrés cap als objectius establerts.

- Definició d'indicadors clars per mesurar l'impacte i efectivitat de les accions implementades.
- Creació d'eines d'autoavaluació i coavaluació que permeten la millora contínua.
- Publicació d'informes anuals amb resultats, bones pràctiques i recomanacions per optimitzar les estratègies d'EpCG.

10. Conclusions

Aquesta estratègia busca enfortir l'Educació per al Desenvolupament i la Ciutadania Global en els propers anys, assegurant el seu impacte en la formació d'una societat més justa, sostenible i equitativa. La cooperació entre actors educatius, la innovació digital i l'equitat seran eixos clau per assolir els objectius marcats.