



FORMACIÓ PER A PROFESSORAT 3 ITINERARIS D'EDUCACIÓ PER LA JUSTÍCIA GLOBAL (TÈXTIL, ELECTRÒNICA JUSTA I SOBRANIA ALIMENTÀRIA)

Programa de formació i acompanyament al professorat dels centres educatius per implementar projectes d'Educació per la Justícia Global amb alumnat de primària i secundària. Aquest programa és un paradigma educatiu que promou accions que incideixin sobre les causes de les desigualtats i els conflictes, en la defensa dels drets humans i que actua sobre les pràctiques de poder injustes o discriminatòries que es generen en cadenes de subministrament global i pràctiques empresarials en diferents àmbits (electrònica, alimentació i tèxtil) incidint en el coneixement i en la reflexió crítica sobre els impactes del sistema capitalista actual i dels patrons de consum que es reproduïxen al Nord Global. El programa pivota sobre tres eixos:

- Desigualtat, injustícies i Drets Humans
- Cadenes de Subministrament globals i serveis bancaris
- Alternatives de consum, ecologia i feminismes.

Mitjançant una proposta de sessions teòriques pel professorat, mòduls formatius per als alumnes i projecte pràctic, es proporcionaran eines teòriques i pràctiques per a desenvolupar projectes de continuïtat als centres.

OBJECTIUS

1. Facilitar a l'alumnat dades per a la reflexió sobre les diverses causes generadores de pobresa, desigualtat, vulneracions de drets humans i injustícies globals.
2. Donar a conèixer el funcionament de diferents cadenes de producció i subministrament (especialment de telèfons mòbils i ordinadors portàtils, productes alimentaris i roba o tèxtil) i la vulneració de drets humans, ambientals i laborals que es cometen en aquest procés.
3. Contribuir a l'apoderament del professorat dels propis centres a impartir projectes d'educació transformadora i de continuïtat.

A QUI VA ADREÇAT

Aquesta formació s'adreça als i les docents de centres educatius de primària i secundària. L'objectiu és proposar-los de manera amena i vivencial activitats que puguin dirigir al seu alumnat amb l'objectiu de sensibilitzar-los al voltant dels impactes associats al seu consum. Es vol incidir directament a l'alumnat però també arribar indirectament al seus entorn social i família.

RECONeixEMENT D'HORES

- El curs tindrà reconeixement de 15 hores de formació a través de l'ICE de l'URV.



DESENVOLUPAMENT

Organització:

El programa consta de 2 fases: la primera és la formació, adreçada al professorat i la segona consta de la implementació dels projectes escollits pel professorat i dirigits a l'alumnat.

Calendari:

Fase 1 – Formació al professorat: 25/11, 29/11 i 02/12 del 2021, de 17:30h a 19:30h (online amb accés a material a través de la plataforma Moodle).

Fase 2 – Implementació del/s projectes a l'aula: Gener- Febrer 2022

FASE- 1: FORMACIÓ PROFESSORAT

15h de formació al professorat dividides en:

- 3 sessions de formació de 2 hores
- 2 hores de treball autònom
- 7 hores d'implementació del projecte a l'aula i dinamització del treball pràctic amb l'alumnat.

SESSIONS DE FORMACIÓ:

● **Sessió 1** (2h) Campanya Electrònica Justa: Presentació de la campanya electrònica justa, explicació de les fases del cicle de vida dels aparells mòbils i de les principals vulneracions ambientals i socials que s'hi vinculen; descripció en detall de les fases d'extracció minera i de fabricació, tot centrant-nos en les condicions i impactes lligats. Finalment, presentació de les iniciatives de consum electrònic responsable (les 4 R).

● **Sessió 2** (2h) Sobirania Alimentària - No et mengis el món!: Presentació de la Campanya Sobirania Alimentària i anàlisi dels aliments que consumim habitualment, què en sabem i quines son les seves conseqüències socials i ambientals. Es donaran a conèixer casos emblemàtics de vulneracions de drets humans i drets ambientals. Es presentaran alternatives de consum responsable d'aliments com a eina de transformació social i es promourà la capacitat d'anàlisi crítica de l'alumnat.

● **Sessió 3** (2h) Campanya Roba Neta - Drets descoberts, No donen puntada sense fil: Presentació Campanya Roba Neta. Reflexió sobre algunes àrees temàtiques clau: Drets Humans i Empresa on s'analitza el model de negoci del sector industrial tèxtil amb un enfoc en com la deslocalització i generació de cadenes de subministrament faciliten les vulneracions dels drets humans. Feminització de la pobresa al sector i quines alternatives salarials s'estan proposant des del projecte "Salaris Dignes".

* Veure la proposta més detallada de continguts formatius de cada temàtica i els seus objectius, així com la proposta de les sessions a l'aula a la fitxa individual de cada proposta formativa que adjuntem a l'annex.



FASE - 2: FORMACIÓ A L'ALUMNAT PER PART DEL PROFESSORAT

- Implementació de les activitats del programa formatiu escollit (Electrònica Justa, Sobirania Alimentària i/o Tèxtil) pel professorat segons la seva línia educativa a l'alumnat durant els mesos de gener i febrer, en 3 sessions teòriques d'1h (mínim 3h).
- Sessió participativa i dinamitzada pel professorat i el personal formador especialitzat en cada projecte per decidir el projecte, servei o exercici pràctic que desenvoluparà l'alumnat i posteriorment l'execució d'aquest (4h) relacionat amb l'acció formativa prèvia. Aquesta fase es dissenya de forma col·lectiva i genera un compromís d'aplicació de tot el que s'ha après, tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo. Exemples de projectes que podrien sorgir de l'alumnat: canvis de proveïdors de béns o serveis del propi centre, exposicions de sensibilització, representació d'una obra de teatre o realització d'un programa de ràdio. Els projectes podrien encabir un o diversos dels continguts tractats en les sessions).
- Assessorament personalitzat al professorat i de seguiment de la implementació del projecte per part de SETEM Catalunya.

METODOLOGIA:

Els principis orientadors de la metodologia a emprar són els següents:

- Pedagogia activa
- Pensament crític
- Participació reflexiva
- Formació-acció
- Compromís ètic

S'utilitzarà un entorn de suport Moodle on Setem es penjarà tots els materials formatius de cada sessió i es facilitarà un xat per compartir experiències així com per resoldre dubtes al professorat, i que permet un assessorament continuat durant la implementació de la Fase 2 del projecte.

RECURSOS DEL PROGRAMA:

Plataforma Formativa Moodle i material educatiu digital i, si s'escau, físic (veure fitxes de cada proposta formativa).

QUÈ S'ESPERA

- Incidir en les creences i els valors dels infants i adolescents participants en el projecte, del professorat i de les famílies, per tal de fomentar una reflexió crítica sobre les injustícies generades pel sistema capitalista actual i potenciar actituds i comportaments que fan efectius els valors de la solidaritat, de la igualtat i de la justícia global



- Disminuir actituds i comportaments abusius, discriminatoris i/o xenòfobs en les relacions interpersonals entre infants, adolescents, adults, persones amb diferents identitats de gènere, procedències, cultures, religions, orientació i identitat sexual, diversitat familiar, etc.
- Augment de la formació i conscienciació de l'alumnat professorat i comunitat educativa dels centres respecte als tres eixos del programa.

FORMULARI D'INSCRIPCIÓ: <http://limesurvey.setem.org/index.php/991217?lang=ca>

MÉS INFORMACIÓ:

Gemma Amorós, mobilitzacio@setem.org